



Escambia County  
PUBLIC SCHOOLS

ESCAMBIA COUNTY PUBLIC SCHOOLS  
LANGUAGE ARTS DEPARTMENT  
30 EAST TEXAR DRIVE  
PENSACOLA, FL. 32503  
www.escambiaschools.org  
KEITH LEONARD, SUPERINTENDENT  
August 10, 2023

Queridas Familias,

La lectura es como cualquier otra habilidad; cuanto más lo haces, mejor te vuelves. ¡Los estudiantes que leen más, leen mejor! Su maestro le sugiere las siguientes actividades para ayudar a su hijo a ser un mejor lector:

- Lea con su hijo o haga que su hijo le lea todos los días. Acumule hasta treinta minutos de lectura. Es posible que tenga un momento tranquilo para leer en familia. Cuando sus hijos lo vean leer, se animarán a leer también.
- Juegue juegos que ayuden a su hijo a concentrarse en los sonidos individuales de las palabras. Juegue "Veo, veo" buscando cosas que comiencen con un sonido como /b/. Encuentra palabras con 3 o 4 letras y toca cada sonido a medida que estiras los sonidos: /m/a/p/ o /s/o/ng/. Aplauda las sílabas en palabras: pie (clap)-ball (clap)
- ¿Sabía que las listas de ortografía enviadas a casa también son prácticas de patrones fonéticos? Haga que su hijo "diga y deletree" mientras presta atención a los sonidos. Puedes practicar escribiendo palabras en el aire o en la arena mientras las dices. El movimiento y el tacto pueden ayudar a su estudiante a hacer mejores conexiones.
- Busque palabras con prefijos y sufijos en el empaque o en su lectura y pídale a su hijo que encuentre los prefijos (como re, pre, un, mis, sub) y sufijos (como ous, ing, ion, ness, ive). Luego pídale a su hijo que encuentre la palabra base. Escriba las palabras base en tarjetas y los prefijos y sufijos en otras tarjetas. Mézclalos y mira cuántas palabras puedes formar. Visite [www.merriam-webster.com](http://www.merriam-webster.com) para obtener ayuda.
- Mejorar la fluidez leyendo pasajes varias veces. Lean juntos hasta que su hijo pueda leerlos sin problemas. Ayude a su hijo a pronunciar las palabras que no conoce. Cuando lo haga, regrese al principio de la oración y pídale a su hijo que lea la oración completa nuevamente. También puede leer algunas líneas y luego hacer que su hijo responda con el eco. Otra técnica es que usted lea una página o un párrafo y luego haga que su hijo lea el siguiente.
- Ayude a su hijo a recordar los significados de las palabras del vocabulario inventando una rima, un dicho o un gesto. Representar palabras puede ayudar a un estudiante a visualizar el significado más tarde.
- Mientras lee con su hijo, o su hijo le lee a usted, deténgase al final de una sección y pregunte: "¿De qué se trató principalmente?" Si su estudiante no puede volver a contarle de memoria, anímelo a volver y volver a leer. Volver a contar la mayoría de los detalles importantes es una señal de comprensión.
- Cuando lean juntos, busquen patrones y repeticiones de palabras o ideas. Las ideas repetidas muestran importancia y conducen a la comprensión de la idea o tema central. La repetición también es una forma en que los escritores construyen una explicación. ¿El autor explica cómo sucede algo? Busca causa y efecto. ¿Muestra el autor en qué se parecen o en qué se diferencian las cosas? Busque comparar y contrastar. ¿El autor presenta un problema y una solución? Ver estas conexiones aumenta la comprensión.

For the Florida Department of Education Read-at-Home Plan and other resources, visit [bit.ly/ECPS Family](https://bit.ly/ECPSFamily)

Sincerely,

  
Melissa G. Marsh

English Language Arts Specialist

